



Datum: 2025-04-16

Ärendenamn: Regional utvecklingsstrategi Kalmar län – med utblick mot 2040 (RUN 2024/74)

Barn som berörs: Alla barn i Kalmar län.

Ansvarig för detta underlag, titel, verksamhet: Karin Ekebjär, samordnare, Regional utvecklingsförvaltning

Vanlig prövning av barnets bästa

Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (artikel 2)						
Bidrar ärendet till likvärdiga villkor för barn? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad? Vilka barn riskerar att diskrimineras?						
Bidrar ärendet till likvärdiga förutsättningar för alla barn?	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Oavsett ålder	X					
Oavsett kön	X					
Oavsett könsidentitet/könsuttryck		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Oavsett sexuell läggning		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Oavsett funktionsnedsättning	X					
Oavsett etnicitet, hudfärg och språk		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Oavsett religion eller politisk åskådning		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Oavsett socioekonomisk bakgrund	X					
Oavsett bostadsort/postnummer	X					
Sammanfattande kommentarer:						
Den regionala utvecklingsstrategin är till för alla som vill göra Kalmar län till ett ännu bättre län att leva, bo och verka i. Det är en övergripande strategi som sammanfattar arbetet med hållbar utveckling i hela Kalmar län. Strategin fokuserar på vad som ska göras tillsammans, inte hur det ska göras.						
Syftet med strategin är att bidra till likvärdiga förutsättningar för alla barn och visionen är att alla barn ska gynnas av strategin. I strategin nämns detta genom formuleringar som "alla barn". I strategin finns däremot inte specifika skrivningar som handlar om barnets könsidentitet/könsuttryck, sexuella läggning, etnicitet, hudfärg, språk, religion eller politisk åskådning. Därför är det i tabellen ovan markerat som "delvis".						

Barnets bästa (art. 3)
Vilka lagar och nationella styrdokument är relevanta i ärendet? Vad är bäst för barn enligt forskning och evidens, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, samt på kort och lång sikt?
Relevanta lagkrav
Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Lag (2010:630) om regionalt utvecklingsansvar.
Nationella styrdokument
Agenda 2030 – FN:s globala mål för hållbar utveckling. Nationell strategi för hållbar regional utveckling i hela landet 2021-2030.
Forskning och evidens

Den regionala utvecklingsstrategin grundar sig i omvärldsanalyser och övriga omfattande analyser av länets nuläge inom en rad olika samhällsområden. Som grund i omvärldsanalyser finns bland annat rapporter och statistik som beskriver barns livsvillkor och barns egna upplevelser av sin levnad. [Statistiken finns samlad på Region Kalmar läns webbplats \(utveckling.regionkalmar.se\).](http://utveckling.regionkalmar.se)

I analysarbetet har ett barnperspektiv funnits med, där en analys har gjorts kring hur olika delar av strategin kan påverka barnet och vad som kan bli bäst för barnet. I bedömningen om barnets bästa har Region Kalmar län arbetat för att också lyssna in barn. Detta har gjorts genom en dialogprocess med drygt 200 gymnasieelever, som fokuserat just på den regionala utvecklingsstrategin.

Praxis i andra regioner

I arbetet med strategin har Region Kalmar län gjort en omvärldsspaning av andra regionala utvecklingsstrategier. Bland annat för att reflektera kring barnsyn, identifiera hur andra strategier synliggör barnets rättigheter och vilka artiklar i barnkonventionen som särskilt lyfts fram. Den analys som gjorts utifrån omvärldsspaningen har beaktats i arbetet med strategin.

Vår beprövade erfarenhet

Inom organisationen Region Kalmar län finns i flera delar av verksamheten evidensbaserad sakkunskap om barns förhållanden, behov, läget i länet och inomregionala skillnader. Den regionala utvecklingsstrategin har lästs och diskuterats brett i olika delar av verksamheten. Utöver det har strategin dessutom arbetats fram i en nära och omfattande dialog med flera andra aktörer, där barnperspektivet också har varit en del i dialogen.

Barnets bästa på kort och lång sikt

Syftet med den regionala utvecklingsstrategin är att bidra till barnets bästa på kort och lång sikt. Det handlar om barn som lever här och nu i länet. Men strategin gör också en utblick mot 2040 och därför tar strategin också hänsyn till barnets bästa för barn som lever i länet år 2040.

Utifrån olika uppdrag har länets aktörer olika roller och ansvar i arbetet med att genomföra strategin. I det arbetet kan det uppstå målkonflikter när det handlar om barnets bästa. Det kan handla om att olika beslut kan påverka olika barn på olika sätt. Därför är det viktigt att alltid, i varje enskilt fall, göra en särskild bedömning och analysera barnets bästa.

Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6, 19 och 24)						
Hur bidrar ärendet till barns rätt till liv och överlevnad, samt goda förutsättningar för en optimal utveckling?						
Har ärendet negativ påverkan på (vissa) barns liv, överlevnad samt goda förutsättningar för en optimal utveckling?						
	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Rätt till liv och överlevnad		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Goda förutsättningar för optimal utveckling	X					
Rätt till bästa uppnåeliga hälsa	X					
Skydd mot att fara illa		X				Lyfts inte specifikt i strategin.
Sammanfattande kommentarer:						
Den regionala utvecklingsstrategins syfte är att bidra till goda förutsättningar för barnets optimala utveckling. På vilket sätt beskrivs i strategins kraftsamlingsområden, särskilt i området ”Goda och jämlika livsvillkor” och ”Hållbara och attraktiva livsmiljöer”.						

Region Kalmar län	Webbplats regionkalmar.se	E-post region@regionkalmar.se	Organisationsnr 232100-0073
Postadress Region Kalmar län Box 601 391 26 Kalmar	Besöksadress Strömgatan 13 391 26 Kalmar	Telefon 010-358 00 00 vx	Bankgiro 833-3007

Rätt till delaktighet och inflytande (art. 12)
Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv i ärendet?
Eftersom den regionala utvecklingsstrategin berör barn är det viktigt att vi förstår hur barn resonerar kring hållbar utveckling.
Vilka barn har vi involverat/vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om de inte har varit delaktiga, förklara varför.
<p>En dialogprocess har genomförts med drygt 200 elever. Eleverna har gått på Stagneliuskolan i Kalmar, Åkrahällskolan i Nybro, Vilhelm Mobergsgymnasiet i Emmaboda, Oscarsgymnasiet i Oskarshamn och Västerviks gymnasium i Västervik. Eleverna har gått i årskurs 1-3 på gymnasieprogram med inriktning samhäll, ekonomi, natur och teknik. Skolorna är utvalda för att få en geografisk bredd i perspektiven.</p> <p>Dialogprocessen har varit en del i elevernas undervisning i samhällskunskap och genomförts i flera steg. I det första steget har eleverna fått ta del av ett förberedande material, som förberedelse inför en workshop som genomförts med medarbetare på regional utvecklingsförvaltning. Utgångspunkt i workshopen var den nuvarande regionala utvecklingsstrategin och målområdet ”God miljö för barn och unga”. Fokus i workshopen var frågan: ”Vad behövs för att barn och unga ska få möjlighet till god hälsa och sunda levnadsvanor?”.</p> <p>Önskvärt hade varit om även barn från andra gymnasieprogram involverats, exempelvis elever som läser ett yrkesförberedande program. Det hade också varit önskvärt att involvera barn i lägre åldrar, för att få in fler perspektiv.</p>
Vilka för ärendet relevanta åsikter har berörda barn lyft fram?
<p>I diskussionerna med eleverna har tre teman blivit extra tydliga: fritid, trygghet och framtid. När det handlar om fritid pratar eleverna om en aktiv och meningsfull fritid, med ett rikt föreningsliv och tillgång till sociala platser. För att möjliggöra en aktiv fritid lyfter eleverna exempelvis en tillgänglig kollektivtrafik som en viktig faktor.</p> <p>Något som blivit tydligt i diskussionerna är frågan om trygghet. Eleverna pratar om social trygghet, ekonomisk trygghet och trygga hemförhållanden. Även i relation till skolgång samt hälso- och sjukvård betonas tryggheten.</p> <p>Eleverna pratar också om framtiden, att det ska finnas goda möjligheter till vidareutbildning och till jobb. Men eleverna pratar också om här och nu, där platsen de bor på spelar en avgörande roll för den goda miljön.</p> <p>Detta är åsikter som har beaktats i framtagandet av strategin.</p> <p>Resultatet från gymnasiedialogerna finns i sin helhet på Region Kalmar läns webbplats (utveckling.regionkalmar.se).</p>

Andra rättigheter som berörs av ärendet:
<input checked="" type="checkbox"/> Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39) <input checked="" type="checkbox"/> Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av vanvård, försummelse, våld och övergrepp (art. 19, 32–40) <input checked="" type="checkbox"/> Rätt till utbildning (artikel 23, 28 och 29) <input checked="" type="checkbox"/> Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 23, 26 och 27) <input checked="" type="checkbox"/> Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 23 och 31) <input checked="" type="checkbox"/> Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16, 17 och 23) <input type="checkbox"/> Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 7, 9, 18, 20, 21 och 25) <input checked="" type="checkbox"/> Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice, samhällsplanering samt inom- och utomhusmiljö (art.12, 23, 24, 26, 27, 31 m.fl.) <input type="checkbox"/> Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22, 23 och 30)
Beskriv hur dessa rättigheter berör ärendet:
De rättigheter som är markerade är rättigheter som särskilt lyfts i strategin. Särskilt i följande två kraftsamlingsområden: ”Goda och jämlika livsvillkor” och ”Hållbara och attraktiva livsmiljöer”.

Slutsatser och rekommendationer
Vilka negativa konsekvenser kan ärendet få för barn?
Syftet med strategin är att bidra till likvärdiga förutsättningar för alla barn och visionen är att alla barn ska gynnas av strategin. Bedömningen är att strategin inte utgör några negativa konsekvenser för barn.
Vilka positiva konsekvenser kan ärendet få för barn?
Att strategin bidrar till att barnets rättigheter, enligt FN:s konvention om barnets rättigheter, uppfylls.
Beskriv vad som sammanfattningsvis är barnets bästa i relation till ärendet.
En sammanfattande bedömning är att strategin bidrar till att barnets rättigheter tillgodoses.